



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

BULETIN INFORMATIV Consiliere și Orientare în Carieră

Numărul 4 - Octombrie 2015



Contract de finanțare:
POSDRU/189/2.1/G/155674

Durata proiectului: 6 luni

Perioada de implementare:
01.07.2015 – 31.12.2015

Website proiect:
<http://stagiipractica.roger-univ.ro/>

”Educația nu este pregătirea pentru viață, educația este viața însăși.” (John Dewey)

Sistemele de educație și formare trebuie să ofere gama corespunzătoare de competențe necesare prin care să se asigure tinerilor absolvenți, și nu numai, tranziții rapide și de succes către ocuparea unui loc de muncă. Conform Strategie Integrate de Dezvoltare a Resurselor Umane din perspective învățării pe parcursul întregii vieți, ”Dezvoltarea Resurselor Umane reprezintă activitățile care sprijină cetățenii unei țări, angajatori sau angajați de toate vârstele, să-și dezvolte cunoștințe, deprinderi, competențe, aptitudini și abilități personale și/sau organizaționale, atât în context ocupațional, cât și social”.

Competențe cheie

Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o combinație a cunoștințelor, a abilităților și a atitudinilor adecvate fiecărui context. Ele sunt esențiale într-o societate bazată pe cunoaștere și garantează mai multă flexibilitate în ceea ce privește forța de muncă, permițându-i acestuia să se adapteze mai rapid la modificările constante care apar într-o lume din ce în ce mai interconectată. Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2006/962/EC), definește opt competențe cheie:

- **comunicarea în limba maternă**, care reprezintă capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale;
- **comunicarea în limbi străine**, care, pe lângă dimensiunile principale ale abilităților de comunicare în limba maternă, implică și abilitățile de mediere și



Universitatea Româno-Germană din Sibiu
în parteneriat cu
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
Te implici, înveți, câștigi prin stagii de practică!





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!



Comenius

Erasmus

Grundtvig

Jean Monnet

Leonardo da Vinci

înțelegere interculturală. Nivelul de cunoștințe depinde de mai mulți factori și de capacitatea de ascultare, vorbire, citire și scriere;

- **competența matematică și competențe de bază privind știința și tehnologia.** Competența matematică este capacitatea de a dezvolta și a aplica gândirea matematică pentru rezolvarea diferitor probleme în situații cotidiene, accentul punându-se pe proces, activitate și cunoștințe. Competențele de bază privind știința și tehnologia se referă la stăpânirea, utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodologiilor de explicare a lumii înconjurătoare;
- **competența digitală** implică utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei din societatea informațională (TSI) și deci abilitățile de bază privind tehnologia informației și a comunicării (TIC);
- **capacitatea de a învăța procesul de învățare** este legată de învățare, de abilitatea omului de a-și urmări și organiza propria învățare, fie individual, fie în grupuri, conform nevoilor proprii, precum și de conștientizare a metodelor și a oportunităților;
- **competențe sociale și civice.** Competențele sociale se referă la competențele personale, interpersonale și interculturale și toate formele de comportament care permit fiecărei persoane să participe în mod eficace și constructiv la viața socială și profesională, fiind esențială înțelegerea codurilor de conduită, a obiceiurilor din diferite medii. Competențele civice, în special cunoașterea conceptelor și a structurilor sociale și politice (democrație, justiție, egalitate, cetățenie și drepturi civile), fac posibilă participarea activă și democratică a oamenilor;
- **simțul inițiativei și al antreprenoriatului** reprezintă capacitatea de a transforma ideile în acțiune. Acest simț presupune creativitate, inovație și asumarea unor riscuri, precum și capacitatea de a planifica și gestiona proiectele în vederea atingerii obiectivelor. Acest lucru ar trebui să includă conștientizarea valorilor etice și promovarea bunei guvernări;
- **conștiința și expresia culturală** implică aprecierea importanței expresiei culturale a ideilor, a experiențelor și a emoțiilor printr-o serie de canale (muzică, teatru, literatură și arte vizuale).

Universitatea Româno-Germană din Sibiu

în parteneriat cu

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Te implici, înveți, câștigi prin stagii de practică!



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CIPOSDRU



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Competențe profesionale

”Competența profesională reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional.” (OG 129/2000, republicată)

Competențele profesionale se pot dobândi:

- **pe cale formală** ce presupune parcurgerea unui program organizat de către un furnizor de formare profesională;
- **pe cale nonformală**, respectiv prin practicarea unor activități specifice direct la locul de muncă sau prin autoinstruire;
- **pe calea informală** ce înglobează modalitățile de formare profesională neinstituționalizate, nestructurate și neintenționate - contact nesistematic cu diferite surse ale câmpului socio-educational, familie, societate sau mediu profesional.

Lista Standardelor pentru educație și formare profesională poate fi consultată pe pagina web a Autorității Naționale pentru Calificări.



EPALE este o comunitate multilingvă deschisă participării cadrelor didactice, a formatorilor, a cercetătorilor, a personalului academic, a decidenților politici și a oricărei alte persoane care îndeplinește un rol profesionist în învățarea adulților, oriunde în Europa.

Învățarea pe tot parcursul vieții

Include toate formele de învățare: educația formală, educația non-formală și educația informală și vizează învățarea oriunde și oricum, învățarea permanentă, care presupune o atitudine favorabilă față de învățare. În România, învățarea pe tot parcursul vieții este un drept garantat prin lege. Cadrul legislativ include, între altele, Legea educației naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare, Legea 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, Legea 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat, Ordonanța de Guvern 129.2000 privind formarea profesională a adulților, actualizată

**Mai multe informații puteți găsi accesând:
<http://stagiipractica.roger-univ.ro/>**

Universitatea Româno-Germană din Sibiu
în parteneriat cu
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
Te implici, înveți, câștigi prin stagii de practică!

